

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей родного языка и  
литературы

\_\_\_\_\_

–  
Сибгатуллина Ф.Ф.  
Приказ №200  
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_

–  
Халитова Л.Х.  
Приказ №200  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

–  
Ильина М.А.  
Приказ №200  
от «31» 08 .2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету  
**«Государственный язык Республики Татарстан»**  
на уровень **основного общего образования,**  
**5-9 классы**

г. Зеленодольск, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Государственный язык Республики Татарстан»**

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный язык Республики Татарстан» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых

отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

**Целевые приоритеты результатов воспитания на уровне основного общего образования:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Содержание учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан»**

**5 класс**

**Мир моего «Я».**

Я и моя семья. Домашние обязанности. Семейные праздники, традиции.

Подарки. Поздравления. В гостях.

**Мир вокруг меня.**

Мы в школе. Учебные занятия. С друзьями интересно.

В мире животных. На транспорте.

**Мир моих увлечений.**

Здоровье и спорт. Мои любимые занятия на досуге.

**Моя Родина.**

Моя Родина. Мой город (село). Природа родного края. Национальный праздник Сабантуй. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

**6 класс**

### **Мир моего «Я».**

Я и моя семья. Домашние обязанности. Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления. В гостях.

### **Мир вокруг меня.**

Мы в школе. Учебные занятия. С друзьями интересно. В мире животных. На транспорте.

### **Мир моих увлечений.**

Здоровье и спорт. Мои любимые занятия на досуге.

### **Моя Родина.**

Моя Родина. Мой город (моё село). Природа родного края. Национальный праздник Сабантуй. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

## **7 класс**

### **Мир моего «Я».**

Помощь родителям. Общение с друзьями. Описание внешности и характера человека.

### **Мир вокруг меня.**

Школьная жизнь. Книга - источник знаний. Мир интернета.

### **Мир моих увлечений.**

Наши увлечения. Здоровье и спорт. Посещение кружков. Экскурсии. Походы. Виды отдыха.

### **Моя Родина.**

Дружба народов Татарстана. Достопримечательности Казани. Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

## **8 класс**

### **Мир моего «Я».**

Я и мои ровесники. Свободное время. Здоровый образ жизни. Старшие и мы.

### **Мир моих увлечений.**

Мои любимые занятия на досуге. Путешествия. Походы.

### **Мир вокруг меня.**

Знание и жизнь. Школа. Секреты хорошей учебы.

### **Моя Родина.**

Моя малая родина. Географическое положение, климат, природа. Исторические и памятные места. Казань - столица Татарстана. Выдающиеся представители татарского народа.

## **9 класс**

### **Мир моего «Я».**

Общение и дружба с ровесниками. Свободное время, любимые занятия и путешествия.

### **Мир вокруг меня.**

Школьная жизнь. Планирование своего времени. Природа и человек. Экология и окружающая среда.

## **Мир моих увлечений.**

В мире музыки. Молодежная мода и дизайн. Здоровый образ жизни.

## **Моя Родина.**

Города России и Татарстана, их достопримечательности. Татарстан - мой родной край. Выдающиеся личности татарского народа (ученые, писатели, поэты, артисты, спортсмены).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Государственный язык республики Татарстан»**

### **1. Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

#### **патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к 38 познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; – уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

– готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

– активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

**эстетического воспитания:**

– восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

– понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– стремление к самовыражению в разных видах искусства;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– осознание ценности жизни; – ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

– осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

– соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

– способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

– умение принимать себя и других, не осуждая;

– умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**трудового воспитания:**

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

– интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

– осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

– готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

**экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

**ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

**личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его

свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **2. Метапредметные результаты**

В результате изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными познавательными действиями:

### **базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; – делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

### **базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

– проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

– оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

– самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

– прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### **работа с информацией:**

– применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

– находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

– самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

– оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

– эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся. В результате изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

### **общение:**

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

– выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

– понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

**совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся. В результате изучения предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

– делать выбор и брать ответственность за решение;

**самоконтроль:**

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

– оценивать соответствие результата цели и условиям;

**эмоциональный интеллект:**

– различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

– выявлять и анализировать причины эмоций;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

– регулировать способ выражения эмоций;

**принятие себя и других:**

– осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

– признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

– принимать себя и других, не осуждая; – открытость себе и другим;

– осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **3. Предметные результаты.**

Предметные результаты учебного предмета «Государственный язык Республики Татарстан» должны обеспечивать:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Знание понятий лингвистики не выносятся на промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметные результаты по классам.

### **5 класс.**

Обучающийся научится:

#### **Аудирование**

– воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с пониманием основного содержания текстов или запрашиваемой информации.

#### **Говорение**

– вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом не менее 6–7 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета;

– создавать устные связные монологические высказывания (описание / характеристика, повествование / сообщение) объемом не менее 6–7 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

– передавать основное содержание прочитанного / прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом не менее 6–7 фраз;

– кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 6–7 фраз).

#### **Смысловое чтение**

– читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 130–140 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной

задачи: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста), пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

– читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию.

### **Письменная речь**

– выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с коммуникативной задачей;

– писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

– составлять и записывать текст по изученной теме;

– выполнять письменные творческие задания;

– составлять личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем сообщения – до 40 слов.

### **Языковые знания и навыки.**

#### **Фонетическая сторона речи**

– различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

– выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 70 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

– применять правила орфографии в отношении изученного лексикограмматического материала;

– использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, обращении.

#### **Лексическая сторона речи**

– понимать основные значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

– употреблять в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц;

– употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы; – употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью продуктивных аффиксов: имена существительные с аффиксами -чы / -че; имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле, -сыз / -сез.

#### **Грамматическая сторона речи.**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

– имена существительные ед. и мн. числа в разных падежах;

- имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного и множественного числа; – наречия времени: «былтыр», «быел», «иртэн», «көндөз», «кичен»;
- сравнения-уподобления «татарча», «русча», «инглизчә»;
- глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: бар! – барыгыз! – ба'рма! – ба'рмагыз!;
- глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;
- глаголы прошедшего неопределенного времени в III лице единственного числа;
- инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми», «ярый» / «ярамый»;
- аналитическая форма глагола, выражающая возможность / невозможность, «укый беләм» («белмим»), «сөйләшә алам» («алмыйм»);
- послелого «өчен», «аша» с существительными и местоимениями;
- послеложные слова: «янында», «өстендә», «астында», «эчендә»;
- сочинительные союзы;
- вводные слова «минемчә», «синеңчә»;
- различать особенности структуры простых предложений и различных коммуникативных типов предложений.

### **Социокультурные знания и умения**

- использовать образцы татарского речевого этикета в ситуациях общения;
- использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии;
- знать образцы детской поэзии и прозы на татарском языке;
- кратко представлять Республику Татарстан как часть России на татарском языке.

### **6 класс.**

Обучающийся научится:

#### **Аудирование**

- воспринимать на слух и понимать звучащие до 1,5 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с пониманием основного содержания текстов или запрашиваемой информации.

#### **Говорение**

- вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) объемом не менее 7–8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание / характеристика, повествование / сообщение) объемом не менее 7–8 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;
- передавать основное содержание прочитанного / прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом не менее 7–8 фраз;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 7–8 фраз).

### **Смысловое чтение**

- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 150–160 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста), пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;
- читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию.

### **Письменная речь**

- составлять и записывать текст по изученной теме;
- выполнять письменные творческие задания;
- составлять личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем сообщения – до 50 слов.

### **Языковые знания и навыки.**

#### **Фонетическая сторона речи**

- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 80 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

#### **Графика, орфография и пунктуация**

- применять правила орфографии в отношении изученного лексикограмматического материала;
- использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, обращении.

#### **Лексическая сторона речи**

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);
- употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы;
- употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью продуктивных аффиксов;
- употреблять в устной и письменной речи не менее 600 изученных лексических единиц.

## **Грамматическая сторона речи.**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

– личные местоимения в притяжательном, направительном падежах, «безнең» – «безгә», «сезнең» – «сезгә», «аларның» – «аларга»;

– производные имена существительные с аффиксами, -лык / -лек, -даш / -дэш, -таш / -тэш (дуслык, сыйныфташ);

– парные, сложные и составные имена существительные, «эти-эни», «бала-чага», «даруханә», «жир жиләге»;

– степени сравнения имен прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная;

– производные имена прилагательные с аффиксами -гы / -ге, -кы / -ке (жәйге, кышкы);

– глаголы прошедшего определенного и прошедшего неопределенного времени в утвердительной и отрицательной формах;

– глаголы будущего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах;

– глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: бар! – барыгыз! – ба'рма! – ба'рмагыз!;

– конструкция глагол повел. наклонения II лица + частица әле (булыш әле, әйтегез әле);

– наречия меры и степени «күп», «аз», времени «хәзер», «башта», «аннан соң», «места уңда», «сулда»;

– аналитическая форма глагола, выражающая желание, «барасым килә» («килми»), «уйныйсым килә» («килми»);

– глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: барса – бармаса, килсә – килмәсә;

– вводные слова «әлбәттә», «мәсәлән»;

– различать особенности структуры простых предложений и различных коммуникативных типов предложений.

## **Социокультурные знания и умения**

– использовать образцы татарского речевого этикета в ситуациях устного и письменного общения;

– использовать в устной и письменной речи тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания;

– знать доступные в языковом отношении образцы детской поэзии и прозы на татарском языке;

– представлять свой родной край как часть России;

народов, проживающих в Республике Татарстан, национальные праздники, традиции.

**7 класс.**

Обучающийся научится:

### **Аудирование**

– воспринимать на слух и понимать звучащие до 1,5 минуты несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с пониманием основного содержания текстов или запрашиваемой информации.

### **Говорение**

– вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) объемом не менее 8–9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета;

– создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование / сообщение, рассуждение) объемом не менее 8–9 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

– передавать основное содержание прочитанного / прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом не менее 8–9 фраз.

– кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 8–9 фраз).

### **Смысловое чтение**

– читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 180–200 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста), пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

– читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию.

### **Письменная речь**

– писать о себе основные сведения в соответствии с языковыми нормами;

– писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала; – самостоятельно составлять и написать связный текст по изучаемой теме;

– выполнять письменные творческие задания;

– составлять личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем сообщения – до 60 слов.

### **Языковые знания и навыки.**

#### **Фонетическая сторона речи**

– различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

– выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 90 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

### **Графика, орфография и пунктуация**

– применять правила орфографии в отношении изученного лексикограмматического материала;

– правильно расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях.

### **Лексическая сторона речи**

– понимать основные значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

– употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы;

– употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью продуктивных аффиксов;

– употреблять в устной и письменной речи не менее 700 изученных лексических единиц.

### **Грамматическая сторона речи.**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в «рамках» тематического содержания речи:

– производные имена прилагательные с аффиксами -чан / -чэн (эшчэн, максатчан);

– временные формы глаголов изъявительного наклонения;

– наречия образа действия «тиз», «акрын» / «экрен»;

– указательные «бу», «теге», «шул», «шундый» и определительные «барлык», «бөтен», «үз», «һәр» местоимения; 17 58 – деепричастия на -гач / -гэч, -кач / -кэч;

– главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого;

– предложения с простым глагольным сказуемым (Мин татарча беләм), с именным сказуемым (Безнең гаиләбез тату) и составным глагольным сказуемым (Мин укырга яратам);

– союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә», «яки»;

– частицы: «гына» / «генә», «кына» / «кенә»;

– соблюдать структуру сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.

### **Социокультурные знания и умения**

– использовать формулы татарского речевого этикета в ситуациях повседневного общения;

– использовать в устной и письменной речи фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания;

– знать образцы татарской поэзии и прозы;

– знать основные сведения о Республике Татарстан (географическое положение, природа, исторические и памятные места);

– представлять деятелей культуры татарского народа.

## 8 класс.

Обучающийся научится:

### **Аудирование**

– воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с пониманием основного содержания текстов или запрашиваемой информации.

### **Говорение**

– вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) объемом не менее 9–10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета;

– создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование / сообщение, рассуждение) объемом не менее 9–10 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

– передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом не менее 9–10 фраз.

– кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 9–10 фраз).

### **Смысловое чтение**

– читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом до 200–250 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста), пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

– читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию.

### **Письменная речь**

– самостоятельно составлять и написать связный текст по изучаемой теме;

– выполнять письменные творческие задания;

– писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

– составлять личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем сообщения – до 70 слов.

### **Языковые знания и навыки.**

#### **Фонетическая сторона речи**

– различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

– выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 100 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

### **Графика, орфография и пунктуация**

– применять правила орфографии в отношении изученного лексикограмматического материала;

– правильно расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях.

### **Лексическая сторона речи**

– понимать основные значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);

– употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы;

– употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью продуктивных аффиксов;

– употреблять в устной и письменной речи не менее 800 изученных лексических единиц.

### **Грамматическая сторона речи.**

Употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические «конструкции» татарского языка в рамках тематического содержания речи:

– производные, парные, составные, сложные имена существительные;

– производные, составные имена прилагательные;

– конструкция имя сущ. + имя сущ. с аффиксом принадлежности 3 лица: Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре;

– неопределенные местоимения «кемдер», «әллә кем»;

– наречия меры и степени «еш», «сирәк»;

– инфинитив с модальными словами «кирәк» / «кирәкми», «ярый» / «ярамый», «мөмкин» / «мөмкин түгел», «тиеш» / «тиеш түгел»;

– деепричастия на -ып / -еп / -п; – аналитические глаголы, выражающие начало и завершение действия «укый башлады», «укып бетерде»;

– причастия настоящего (баручы кеше, бара торган поезд) и прошедшего времени (килгән кунак); – конструкция имя действия + послелог өчен (белү өчен);

– главные и второстепенные члены предложения;

– вводные слова «беренчедән», «икенчедән», «өченчедән»;

– союзы «да» / «дә», «та» / «тә», «яки»; – частицы «әнә», «менә», «бит», «тагын»;

– соблюдать структуру сложных предложений.

### **Социокультурные знания и умения**

– использовать речевые клише и элементы речевого этикета татарского языка в ситуациях общения;

– использовать в устной и письменной речи активную фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания;

- выражать свою точку зрения по содержанию образцов татарской поэзии и прозы;
- писать названия городов России и Татарстана на татарском языке;
- представлять известных татарских ученых, артистов, художников, спортсменов.

### **9 класс.**

Обучающийся научится:

#### **Аудирование**

- воспринимать на слух и понимать звучащие до 2-х минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с пониманием основного содержания текстов или запрашиваемой информации.

#### **Говорение**

- вести комбинированный диалог или диалог-обмен мнениями в стандартных ситуациях общения объемом не менее 10–11 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание / характеристика, повествование / сообщение, рассуждение) объемом не менее 10–11 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи;

- передавать основное содержание прочитанного / прослушанного текста, представлять результаты выполненной проектной работы объемом не менее 10–11 фраз.

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объем – не менее 10–11 фраз).

#### **Смысловое чтение**

- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом до 250–300 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания (определять тему, главную идею текста), пониманием запрашиваемой информации, полным пониманием содержания;

- читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию.

#### **Письменная речь**

- писать реплики в соответствии с ситуацией общения;
- писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала;

- составлять и записывать текст по изучаемой теме;

- выполнять письменные творческие задания;

- составлять личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем сообщения – до 80 слов.

## **Языковые знания и навыки.**

### **Фонетическая сторона речи**

- произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией.

### **Графика, орфография и пунктуация**

- применять правила орфографии в отношении изученного лексикограмматического материала;
- правильно расставлять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

### **Лексическая сторона речи**

- понимать основные значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише);
- употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и антонимы;
- употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью продуктивных аффиксов;
- употреблять в устной и письменной речи не менее 1000 изученных лексических единиц.

### **Грамматическая сторона речи.**

Употреблять в устной и «письменной» речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции в рамках тематического содержания речи:

- отрицательные местоимения «беркем», «бернэрсэ», «беркайчан»;
- вопросительные местоимения «ни өчен?», «нигэ?», «ник?»;
- наречия места «ерак», «якын», сравнения-уподобления «яшьлэрчэ», «заманча», «батырларча»;
- глаголы повелительного наклонения III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах: барсын! – барсыннар! – ба'рмасын! – ба'рмасыннар!;
- однородные члены предложения; средства связи между однородными членами предложения, соединительные союзы: «һәм», «да» / «дә», «та» / «тә» и интонация перечисления;
- сложносочиненные предложения с союзами «һәм», «ә», «ләкин», «да» / «дә», «та» / «тә», «яки»; – сложноподчиненные предложения с придаточным времени, образованные с помощью деепричастия на -гач / -гәч, -кач / -кәч;
- сложноподчиненные предложения с придаточным цели, образованные с помощью глаголов повелительного наклонения III лица ед. и мн. числа и послелого «өчен» (булсын өчен, булсыннар өчен);
- сложноподчиненные предложения с придаточным причины, образованные с помощью союза ченки; относительного слова «шуңа күрә»;

– сложноподчиненные предложения с придаточным условия, образованные с помощью союза «эгэр» и глаголов условного наклонения (барса, килсэ).

### **Социокультурные знания и умения**

– использовать формулы татарского речевого этикета в устной и письменной речи;

– использовать фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания;

– выражать свою точку зрения по содержанию образцов татарской поэзии и прозы;

– представлять Республику Татарстан (столица, города, проживающие на ее территории народы и их национальные традиции; выдающиеся представители культуры и искусства татарского народа).

## **Тематическое планирование для учебного предмета Государственный язык республики Татарстан**

### **5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы	
<b>1</b>	<b>Мир моего «Я»</b>	<b>25</b>			

1.1.	Я и моя семья	3			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
1.2.	Домашние обязанности	8			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
1.3	Семейные праздники, традиции. Подарки. Поздравления	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
1.4	В гостях	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>25</b>			
2.1.	Мы в школе	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
2.2.	Учебные занятия	5			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
2.3.	С друзьями интересно	6			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

2.4.	В мире животных	4			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a> <a href="http://sabyem.ru/?p=11830">http://sabyem.ru/?p=11830</a>
2.5.	На дороге. На транспорте	3			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
<b>3</b>	<b>Мир моих увлечений</b>	<b>25</b>			
3.1.	Здоровье и спорт	10			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>
3.2.	Мои любимые занятия на досуге	15			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>4</b>	<b>Моя Родина</b>	<b>27</b>			
4.1.	Моя Родина	8			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/welcome.htm">https://tatarstan.ru/about/welcome.htm</a>
4.2.	Мой город / село	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
4.3	Природа родного края	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm">https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>

					<a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
4.4.	Национальный праздник Сабантуй	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm">https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>1</b>	<b>Мир моего «Я»</b>	<b>25</b>			
1.1.	Помощь родителям.	6			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
1.2.	Общение с друзьями.	12			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
1.3	Описание внешности и характера человека	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

<b>2.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>25</b>			
2.1.	Школьная жизнь.	16			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
2.2.	Книга – источник знаний.	6			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
2.3.	Мир Интернета	3			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>3</b>	<b>Мир моих увлечений</b>	<b>25</b>			
3.1.	Наши увлечения	5			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>
3.2.	Здоровье и спорт.	6			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>
3.3	Посещение кружков	1			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>
3.4	Экскурсии. Поездки. Походы.	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>
3.5	Виды отдыха	6			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
<b>4</b>	<b>Моя Родина</b>	<b>27</b>			

4.1.	Дружба народов Татарстана.	14			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/welcome.htm">https://tatarstan.ru/about/welcome.htm</a>
4.2.	Достопримечательности Казани.	4			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
4.3	Выдающиеся представители татарского народа.	4			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatspb.tatarstan.ru/or-respubliketatarstan.htm">https://tatspb.tatarstan.ru/or-respubliketatarstan.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
4.4.	Детские писатели и поэты.	3			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm">https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm</a>
4.5	Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)	2			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm">https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>1</b>	<b>Мир моего «Я»</b>	<b>29</b>			

1.1.	Я и мои ровесники.	7	1		<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
1.2.	Свободное время.	8			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
1.3	Здоровый образ жизни	7		2	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
1.4	Старшие и мы	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>25</b>			
2.1.	Знание и жизнь.	10			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
2.2.	Школа.	10			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
2.3.	Секреты хорошей учебы	5			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>3</b>	<b>Мир моих увлечений</b>	<b>25</b>			
3.1.	Мои любимые занятия на досуге.	10		2	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>

3.2.	Путешествия. Походы	15			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>4</b>	<b>Моя Родина</b>	<b>27</b>			
4.1.	Моя малая родина.	8			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/welcome.htm">https://tatarstan.ru/about/welcome.htm</a>
4.2.	Географическое положение, климат, природа.	2			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
4.3	Исторические и памятные места.	2		3	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm">https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
4.4.	Казань – столица Татарстана.	13			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm">https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm</a>
4.5	Выдающиеся представители татарского народа (писатели и поэты, деятели культуры)	2	1		<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm">https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	

## 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>1</b>	<b>Мир моего «Я»</b>	<b>27</b>			
1.1.	Общение и дружба с ровесниками.	9			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
1.2.	Свободное время.	9			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
1.3	Любимые занятия и путешествия	9		1	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>28</b>			
2.1.	Школьная жизнь.	9			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
2.2.	Планирование своего времени.	9			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>

2.3.	Природа и человек.	4		1	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
2.4.	Экология и окружающая среда	6		1	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru</a> <a href="http://ganiev.org">http://ganiev.org</a> <a href="https://abishevaalena.ru">https://abishevaalena.ru</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru">http://www.balasuzlek.ru</a> <a href="http://www.бала.рф">http://www.бала.рф</a> <a href="http://sabyem.ru/?p=11830">http://sabyem.ru/?p=11830</a>
<b>3</b>	<b>Мир моих увлечений</b>	<b>28</b>			
3.1.	В мире музыки.	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>
3.2.	Молодежная мода и дизайн.	12		1	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
3.3	Здоровый образ жизни	9		1	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>4</b>	<b>Моя Родина</b>	<b>19</b>			
4.1.	Города России и Татарстана, их достопримечательности	9		1	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/welcome.htm">https://tatarstan.ru/about/welcome.htm</a>
4.2.	Татарстан – мой родной край.	6		1	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>

4.3	Выдающиеся личности татарского народа (ученые, писатели, поэты, артисты, спортсмены)	4			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm">https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	

### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>1</b>	<b>Мир моего «Я»</b>	<b>20</b>			
1.1.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	4			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
1.2.	Хорошие и вредные привычки.	11			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a>
1.3	Эмоциональный интеллект	5			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm">https://tatarstan.ru/tat/about/holidays.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>2.</b>	<b>Мир вокруг меня</b>	<b>13</b>			
2.1.	Достижения науки и техники.	6			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a>

					<a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
2.2.	Виды общения.	4			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.пф/">http://www.бала.пф/</a>
2.3.	Онлайн-общение	3			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>3</b>	<b>Мир моих увлечений</b>	<b>31</b>			
3.1.	Планы на будущее.	5			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sport.htm">https://tatarstan.ru/about/sport.htm</a>
3.2.	Выбор профессии.	19			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
3.3	Востребованные профессии.	7			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
<b>4</b>	<b>Моя Родина</b>	<b>38</b>			
4.1.	Республика Татарстан	10			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/welcome.htm">https://tatarstan.ru/about/welcome.htm</a>
4.2.	Достижения Республики Татарстан: экономика, культура, спорт.	2			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>

4.3	Выдающиеся представители культуры и искусства татарского народа.	14			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm">https://tatspb.tatarstan.ru/o-respubliketatarstan.htm</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
4.4.	Защитники Отечества.	8			<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm">https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm</a>
4.5	9 Мая – День Победы	4			<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a> <a href="http://www.бала.рф/">http://www.бала.рф/</a> <a href="https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm">https://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	РР “Моя семья”. Б.С.Ү. “Минем гаиләм”	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2.	Моя семья. Минем гаиләм.	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3.	Составление рассказа о семье. Гаилә турында хикәя төзү.	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4.	Лексико-грамматический материал по тексту ”До школы”. / “Мәктәпкә киткәнче” тексты буенча лексико-грамматик материал.	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5.	РР “Дома нужно помогать”./ “Өйдә булышырга кирәк” БСҮ	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
6.	Лексико-грамматический материал в рассказе “Расим”. / “Рәсим” хикәясендәге лексико-грамматик материал.	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
7.	Лексико-грамматический материал по тексту “Какие мы помощники”./ “Без нинди булышчылар” тексты буенча лексико-грамматик материал.	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
8.	Лексико-грамматический материал “Мы-помощники дома”./ “Без-өйдә булышчылар” лексико-грамматик материал.	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

9.	РР Мы хотим помочь дома./ Б.С.Ү. Без өйдә булышырга телибез.	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
10.	Лексико-грамматический материал в рассказе “Два пирожных”./ “Ике пирожный” хикәясендәге лексико-грамматик материал.	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
11.	Рассказ “Два пирожных”./ “Ике пирожный” хикәясе	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
12.	Семейные праздники, традиции. Гаилә бәйрәмнәре, традицияләр.	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
13.	Праздничный стол. Бәйрәм табыны.	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
14.	Лучшие подарки. Лучшие пожелания. Иң яхшы бүләк. Иң изге теләкләр.	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
15.	Лексико-грамматический материал на тему “Татарские национальные блюда” /“Татар халык ашлары” лексико-грамматик материал	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
16.	Готовимся ко Дню рождения/ День рождения. Без туган көнгә эзерләнәбез. Туган көндә.	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
17.	Приглашение на день рождения. День рождение./ Туган көнгә чакыру. “Туган көндә”	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
18.	РР “Что я люблю?”/ Б.С.Ү. Мин нәрсә яратам?”	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

19.	Лексико-грамматический материал на тему “Мы накрываем на стол” / “Без табын эзерлибез” лексик-грамматик материал. Склонение имен существительных по падежам/ Исемнэрнең килеш белән төрләнеше	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
20.	Мы в гостях. Гости. Без кунакта. Кунактар.		0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
21.	Лексико-грамматический материал на тему “За столом” / “Табын янында” хикясендә лексик-грамматик материал	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
22.	Составление рассказа “За столом” используя послелог и послеложные слова/ “Табын янында” бәйләк сүзләр кулланып хикя төзү.	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
23.	Р.Р “Мы за столом”/ Б.С.Ү. “Без табын янында”	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
24.	В гостях приятно. Кунакта рәхәт.	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
25.	Повторение темы. Теманы кабатлау.	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
26.	РР “Мы в школе”/ “Без мәктәптә” БСҮ	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

27.	Формы вежливой речи. "Вежливо разговариваем". / Әдәпле сөйләм формалары. "Әдәпле сөйләшәбез".	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
28.	Лексико-грамматический материал в тексте "Почему у Олега нет настроения?" / "Олегның нигә кәефе юк?" текстындагы лексик-грамматик материал.	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
29.	Текст "Почему у Олега нет настроения?" / "Олегның нигә кәефе юк?" тексты	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
30.	Наш класс. Безнең сыйныф бүлмәсе.	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
31.	РР "Мы на уроке" / Б.С.Ү. "Без дәрестә".	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
32.	РР "Мы писали диктант" / "Без диктант яздык" БСҮ	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
33.	Учебные принадлежности./ Уку – язу әсбаплары.	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
34.	Лексико-грамматический материал по теме "Книга"./ "Китап" темасына лексик-грамматик материал.	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
35.	"Книга-Мой друг, советник" / "Китап-минем дустым, киңәшчем".	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
36.	Расписание уроков/ Дәресләр расписаниесе	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

37.	Какие уроки сегодня? Буген нинди дәресләр?	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
38.	Лексико-грамматический материал на тему “Мои друзья” /“ Минем дусларым” темасы буенча лексик-грамматик материал.	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
39.	Лексико-грамматический материал на тему “Мои друзья” написать рассказ“/ Минем дусларым” темасы буенча лексик-грамматик материал.Хикәя язу.	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
40.	РР “Мои друзья”/БСҮ “Минем дусларым”	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
41.	Мы говорим красиво/ Без матур сөйләшәбез”	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
42.	Этикет телефонного разговора/ Телефоннан сөйләшү этикеты	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
43.	Повторение темы “С друзьями интересно. ”./ “Дуслар белән күңелле” темасын кабатлау.	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
44.	Четвероногие друзья и их повадки/ Дүрт аяклы дусларыбыз, аларның гадәтләре	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
45.	Лексико-грамматический материал на тему “Умный Карабай” /“Акыллы Карабай” хикәясендәге лексик-грамматик материал	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

46.	Рассказ “Умный Карабай” /“Акыллы Карабай” хикәясе	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
47.	Повторение темы “В мире животных” / “Хайваннар дөньясында” темасын кабатлау.	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
48.	На дороге. На транспорте. Юлда. Транспортта.	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
49.	Правила поведения на общественном транспорте, на дороге.Транспортта, юлда үзеңне тоту кагыйдәләре.	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
50.	Правила поведения на общественном транспорте, на дороге.Транспортта, юлда үзеңне тоту кагыйдәләре.	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
51.	Части тела. Тән әгъзалары.	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
52.	Что у меня болит? Минем нәрсә авырта?	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
53.	Спорт. Спортивные виды игр/ Спорт. Спорт төрләре	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
54.	Лексико-грамматический материал на тему “Я болен” /“Мин авырыйм” лексик-грамматик материал	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
55.	Лексико-грамматический материал на тему “Что нужно делать чтобы быть здоровым?”/ “Сәламәт булыр өчен	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

	нишлэргэ кирэк? ” лексик-грамматик материал					
56.	Составление рассказа на тему” “Что нужно делать чтобы быть здоровым?” “Сэламэт булыр өчен нишлэргэ кирэк?” темасына хикэя төзү.	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
57.	Стихотворение “Будем здоровы”. “Сэламэт булуйк” шигыре.	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
58.	РР “Будем здоровы” Б.С.Ү. “Сэламэт булуйк”	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
59.	РР “Жизнь спортсмена” Б.С.Ү. “Спортчы тормышы”	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
60.	Повторение темы “Здоровье и спорт”. “Сэламэтлек һәм спорт” темасын кабатлау.	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
61.	Р.Р “Мы любим спорт”/ БСҮ “Без спорт яратабыз”	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
62.	Что я люблю? Будем здоровы. Мин нэрсэ яратам? Сэламэт булуйк.	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
63.	Что я люблю? Будем здоровы. Мин нэрсэ яратам? Сэламэт булуйк.	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
64.	О походе. Походка бару турында.	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
65.	Мы в походе. Без походта.	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

66.	Наконец, поход (подготовка к походу).Ниһаять, походка (походка эзерләнү).	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
67.	Что делать? Поведение в природе.Нишлисең? Табигатьтә үз-үзеңне тоту.	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
68.	Что делать? Поведение в природе.Нишлисең? Табигатьтә үз-үзеңне тоту.	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
69.	На Волге. Развлечение в походе. Иделдә. Походта күнел ачу.	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
70.	В пещере. О себе. Мәгарәдә. Үзем турында.	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
71.	Есть ли в лесу Шурале? Урманда Шүрәле бармы?	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
72.	РР “Что нужно делать чтобы быть здоровым?”/ Б.С.Ү.“Сәламәт булып өчен нишләргә кирәк? ”	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
73.	Составление рассказа “Мой любимый вид спорта”. “Минем яраткан спорт төре” хикәя төзү.	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
74.	Повторение темы “Мои любимые занятия на досуге”. “Ялда минем яраткан шөгылем.” темасын кабатлау.	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
75.	Повторение темы “Мои любимые занятия на досуге”. “Ялда минем яраткан шөгылем.” темасын кабатлау.	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

76.	Моя Родина. Минем Туган илем.	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
77.	О Республике Татарстан. Татарстан республикасы турында.	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
78.	Текст о Республике Татарстан. Татарстан республикасы турында текст.	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
79.	По Татарстану. Татарстан буйлап.	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
80.	Символы Татарстана и России. Татарстан һәм Россия символлары.	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
81.	Где был? (рассказ о прошлых событиях) Кайда булдың?(үткән хәлләр турында сөйләү)	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
82.	РР “Моя Родина” Б.С.Ү. “Туган илем”	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
83.	Повторение темы “Моя Родина”. “Минем Туган илем” темасын кабатлау.	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
84.	Мой город/село. Минем шәһәрәм/авылым	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
85.	Использование в разговорной речи конструкции “Мы живем в городе”/ “Без шәһәрдә яшибез ” төзелмәсен куллану.	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
86.	РР “Я живу в городе (деревне) Б.С.Ү. “Мин шәһәрдә (авылда) яшим”	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

87.	Составление рассказа на тему” Мой город” “Минем шәһәрәм” темасына хикәя тәзү.	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
88.	Повторение темы “Мой город/село”. “Минем “Минем шәһәрәм/авылым” темасын кабатлау.	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
89.	Люблю природу. Табигатьне яратам.	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
90.	Ловлю рыбу. Балык тотам.	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
91.	Озеро таинственное. Серле күл.	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
92.	Ты знаешь природу? Син табигатьне беләсеңме?	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
93.	Времена года. Ел фасыллары.	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
94.	РР “Природа родного края” Б.С.Ү. “Туган як табигате”	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
95.	Повторение темы “Природа родного края”. “Туган як табигате.” темасын кабатлау.	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
96.	Национальный праздник Сабантуй. Милли бәйрәм Сабантуй.	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
97.	РР “Я в Сабантуе” Б.С.Ү. “Мин Сабантуйда”	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
98.	Детский фольклор. Рифмовки. Балалар фольклоры.	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

99.	Детский фольклор. Считалки. Балалар фольклоры. Санамышлар.	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
100	Детский фольклор. Скороговорки. Балалар фольклоры. Тизэйткечләр.	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
101	Детский фольклор. Загадки. Балалар фольклоры. Табышмаклар.	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
102	Детский фольклор. Сказки. Балалар фольклоры. Экиятләр.	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	"Мы пощники" / "Без булышчылар" БСУ	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2.	"Мы пощники" лексико- грамматический материал в рассказе /	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

	“Без булышчылар” лексик-грамматик материал РР					
3.	" Почему Ахмет плакал?" лексико-грамматический материал в рассказе / “Әхмәт нигә елады?” лексик-грамматик материал	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4.	“”Что может сделать Супермалай?”” лексико-грамматический материал в рассказе / “Супермалай нәрсәләр эшли ала?” лексик-грамматик материал	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5.	РР "Что может сделать Супермалай?" / Б.С.Ү. “Супермалай нәрсәләр эшли ала?”	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
6.	Лексико-грамматический материал в рассказе “Сыновья”./“Уллар” хикәясендәге лексик-грамматик материал	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
7.	Лексико-грамматический материал по теме “С друзьями весело”./“Дуслар белән күңелле” темасына лексик-грамматик материал	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
8.	РР "Друзья на дискотеке” / “Дуслар дискотекада” Б.С.Ү.	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
9.	"Каким будет настоящий друг?" лексика по теме. / “Чын дус нинди була?” темасы буенча лексика.	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

10.	Лексико-грамматический материал по рассказу “Синие листья”./ “Зәңгәр яфрактар” хикәясендәге лексико-грамматик материал	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
11.	РР “Синие листья”./ “Зәңгәр яфрактар” БСҮ	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
12.	Использование в речи конструкции “Я обязательно пойду /“Мин барачакмын” төзелмәсен сөйләмдә куллану.	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
13.	Использование в речи конструкции “Я пойду”/“Мин барырмын” төзелмәсен сөйләмдә куллану.	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
14.	Формы просьб. Положительные и отрицательные качества человека/Рөхсәт сорау формалары. Кешенең яхшы һәм начар сыйфатлары	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
15.	Лексико-грамматический материал Ш.Галиев “Я”/ Ш.Галиевның “Мин” шигырендәге лексико-грамматик материал.	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
16.	Использование в речи прилагательных красивый, самый красивый, красивее. Антонимы и синонимы./Сыйфатларны сөйләмдә	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

	куллану.Антоним һәм синоним сыйфатлар					
17.	Р.Р. “ Катя настоящий друг? /Б.С.Ү. “Катя чын дусмы?”	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
18.	Р.Р. Лексико-грамматический материал по рассказу “На дне рождения”/Б.С.Ү. “Туган көндә” хикәясендәге лексик-грамматик материал.	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
19.	Кеше холкы турында сөйлим	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
20.	Эшең белән мактан	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
21.	Минем дустым турында	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
22.	Ниндидер бер герой	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
23.	Укытучы буласым килә	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
24.	Яраткан персонажлар турында	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
25.	“Мир моего ”/ ““Мин” дөньясы”.	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
26.	Работа над ошибками. Начинается учебный год. / Хаталар өстендә эшУку елы башлана	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

27.	Интонация образцов речевого этикета./Сөйләм этикеты үрнәкләренен интонациясе.	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
28.	Д.Тарземанов “Близкий друг”/ Ж.Тәржеманов “Якын дус”	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
29.	РР. Книга – источник знаний. / Китап – белем чишмәсе. БСҮ	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
30.	Моя школа./ Минем мәктәбем	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
31.	РР. “Сколько лет книге?” / БСҮ “Китапка ничә яшь?”	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
32.	РР “К. Насыри-великий ученый” / Б.С.Ү “К.Насыйри –бөек галим”	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
33.	Словари на татарском языке./Татар телендә сүзлекләр.	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
34.	История издания / Китап басу тарихы	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
35.	РР "Спасибо тебе, книга!" “Рәхмәт сиңа, китап!” Б.С.Ү.	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
36.	Официально- деловой стиль. Заполнение формуляра./ Эш кәгазьләр стиле. Формуляр тутыру	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
37.	РР В библиотеке. / Китапханәдә. БСҮ	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
38.	"Почему дневник плачет?" лексико- грамматический материал в рассказе /	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

	“Көндәлек нигә елый?” хикәясендәге лексик-грамматик материал					
39.	РР Отношение к дневнику. / Б.С.Ү. “Көндәлеккә караш”.	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
40.	РР “Умный ребенок”/ БСҮ “Акыллы бала”	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
41.	Повторение темы “Начало нового учебного года” / “Яңа уку елы башлана” темасын кабатлау	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
42.	Любимая книга/Яраткан китабым турында	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
43.	Люблю читать книги/ Китап укырга яратам	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
44.	Комикс герою кем?/ Кто герой комиксов?	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
45.	Моя любимая книга/ Минем яраткан китабым	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
46.	Что делает главный герой?/Төп герой нишли?	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
47.	Кто написал произведение?/Әсәрне кем язган?	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
48.	О жизни в интернете/ Интернет тормышы турында	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
49.	online посещение музея/ Музейга online йөрим	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
50.	Что есть в ИТ-парке?/ИТ-паркта нәрсә бар?	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

51.	Памятники и чудеса Нового Света/ Һәйкәлләр һәм яңа дөнья могжизалары	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
52.	Есть подземные ходы/ Жир астында юллар бар	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
53.	Что находится под водой?/Су астында нәрсә бар?	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
54.	О чудесах света/ Дөнья могжизалары турында	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
55.	Странные памятники/ Сәер һәйкәлләр	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
56.	Я люблю спорт/ Мин спортны яратам	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
57.	Хоккей-отличная игра/ Хоккей- шәп уен	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
58.	Об Олимпийских играх/ Олимпия уеннары турында	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
59.	Р.Р. Правила здоровья./Б.С.Ү. “Сәламәт булу кагыйдәләре”	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
60.	Семь полезных блюд”/“Файдалы жиде ризык”	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
61.	РР “В здоровом теле- здоровый ум”/БСҮ “Сәламәт тәндә- сәламәт акыл”	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
62.	В какие кружки я хожу/ Нинди түгәрәкләргә йөрим	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
63.	Музеи и достопримечательности/ Музейлар һәм истәлекле урыннар	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

64.	Заработал деньги/ Акча таптым	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
65.	Идем в музей ночью?/Төнлә музейга барабызмы?	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
66.	Когда был построен город Болгар?/Болгар шәһәре кайчан төзелгән?	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
67.	РР “Поездка в Болгар”/ Б.С.У. “Болгар шәһәренә сәфәр”	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
68.	Я иду в поход/ Мин походка барам	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
69.	Я иду в поход/ Мин походка барам	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
70.	Места отдыха и достопримечательности/ Ял урыннары һәм истәлекле жирләр	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
71.	Катаемся на тубе?/Тюбта шуабызмы?	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
72.	Иду в парк сегодня/ Бүген паркка барам	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
73.	Экстремальные виды отдыха/ Экстремаль ял төрләре	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
74.	Как мы отдыхаем?/Ничек ял итәбез?	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
75.	<b>“Мир моих увлечений.”/ “Минем мавыгулар дөньясы”</b>	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

76.	Работа над ошибками. Р.Р. Лексико-грамматический материал по теме “Родная земля- Татарстан”/ Хаталар өстендә эш. Б.С.Ү. “Туган жирем – Татарстан” темасы буенча лексико-грамматик материал.	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
77.	Использование в речи конструкции «поющая девочка, бегающий мальчик»/ Жырлый торган кыз, йөгәрә торган малай төзелмәләрен сөйләмдә кулланылышы.	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
78.	Р.Р. Текст “Гости из Англии”./Б.С.Ү. “Англиядән килгән кунаклар” тексты.	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
79.	Использование в речи наречий быстро, красиво./Тиз, матур, яхшы сүзләренәң сөйләмдә кулланылышы.	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
80.	Главные члены предложений/Жөмләнәң баш кисәкләре.	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
81.	Р.Р. “Татарстан-страна дружбы”/Б.С.Ү. “Татарстан - дуслык иле”	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
82.	Р.Р. “Разговариваем о природе Татарстана”/Б.С.Ү. “Татарстан табигате турында сөйләшәбез”	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
83.	Использование в речи сравнительные степени прилагательных. /Сыйфатның	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

	чагыштыру дәрәжәсен (-рак/-рак)сөйләмдә куллану.					
84.	РР “ Родная земля- Татарстан”/ БСҮ “ Туган жирем Татарстан”	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
85.	О разных национальностях/ Төрле милләтләр турында	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
86.	Я говорю по-татарски за границей/ Чит илдә татарча сөйләшәм	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
87.	О национальностях в России/ Россиядәге милләтләр турында	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
88.	Внешний вид человека/ Кешенең тышкы кыяфәте	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
89.	Описание одежды/ Киём тасвирлау	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
90.	О Казанском Кремле/ Казан Кремле турында (9 һәйкәлләр)	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
91.	О башне Сююмбике/ Сөембикә манарасы турында	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
92.	Путешествие по Казани/ Казан буйлап сәяхәт	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
93.	РР“МояКазань”/ Б.С.Ү. “Минем Казаным”	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
94.	О моем кумире/ Минем кумирым турында	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
95.	О знаменитых людях/ Атаклы кешеләр турында	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

96.	О людях искусства/ Сэнгать кешеләре турында	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
97.	Любимый киногерой/Яраткан киногероем	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
98.	Детский фольклор.Рифмовки. Балалар фольклоры.	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
99.	Детский фольклор.Считалки. Балалар фольклоры. Санамышлар.	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
100.	Детский фольклор.Скороговорки. Балалар фольклоры. Тизэйткечләр.	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
101.	Детский фольклор.Загадки. Балалар фольклоры. Табышмаклар.	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
102.	Детский фольклор.Сказки. Балалар фольклоры. Әкиятләр.	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения	Электронные цифровые
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

						<b>образовательные ресурсы</b>
1.	Кеше холкы/Характер человека	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2.	Жэй тиз бетте/Лето быстро пролетело	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3.	Виртуаль чынбарлык/ Виртуальная реальность	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4.	Буш вакытта мин.../В свободное время я...	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5.	Минем турында /О себе	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
6.	Бэйрэм бүген/ Сегодня праздник	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
7.	Кабатлау. Мин һәм минем яшьтәшләр/ Повторение. Я и мои сверстники	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
8.	Без бергә ял итәбез/Мы вместе отдыхаем	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
9.	Буш вакыт – нинди вакыт?/ Свободное время- какое время?	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
10.	БСҮ “Минем буш вакытым булса...” / РР «Если бы у меня было свободное время...»	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
11.	Яшьтәшләрнең үз-үзләрен жәмгыять урыннарында тотышы/ Поведение сверстников в общественных местах	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

12.	Яшүсмерләрнең мөнәсәбәтен дә алдашу, ялганлашу./ Обман, ложь и отношениях подростков.	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
13.	Күп уйнасаң... Минем яраткан уеным/Если много играть...Любимые игры	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
14.	Күп уйнасаң ни була?/ Что будет если много играть?	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
15.	Нәрсә уйныйбыз?/ Во что будем играть?	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
16.	Экстрим спорт төрләре/Экстримальные виды спорта	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
17.	Гиннесс рекордлары/ Рекорды Гиннесса	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
18.	Корыч йодрык/Железный кулак	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
19.	Көрәш лигасы/Лига борьбы	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
20.	Курыкмас жан/ Бесстрашный		0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
21.	Сәер спорт/Странный спорт	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
22.	Проект. Экстрималь спорт/ Проект Экстримальный спорт	1	0	1	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
23.	Шәһес булу/Быть личностью	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

24.	Тормыш кагыйдэләре/ Правила жизни	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
25.	Зирәлеләрнең уйлары/ Мысли мудрецов	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
26.	Уңышлы кешеләрнең күнекмәләре/ Навыки успешных людей	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
27.	Уңышлы булу серләре/ Секреты успеха	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
28.	Танылган замандашларның киңәшләре/ /Секреты известных современников	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
29.	Кабатлау. Тест “Өлкәннәр һәм без”/ Повторение. Тест “Старшие и мы”	1	1	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
30.	Шопинг/Шопинг	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
31.	Туган көнгә бүләк/ Подарок на День рождения	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
32.	Яңа әйбер/ Новые вещи	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
33.	Кибет төрләре/ Виды магазинов	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
34.	Кибеткә йөрү өчен киңәшләр/ Советы для похода в магазин	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
35.	Киём кибетендә/ В магазине одежды	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
36.	Мин - сатып алучы/ Я - покупатель	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

37.	Б.С.Ү “Мин – сатучы/алучы”/ Р.Р.”Я – покупатель/продавец”	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
38.	Күңел ачу төрләре/ Виды развлечений	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
39.	Интерактив күңел ачулар/ Интерактивные развлечения	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
40.	Атракцион парклары/ Атракционные парки	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
41.	Аквапаркта рэхэт/ В аквапарке хорошо	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
42.	Күңел ачу чаралар/ Способы развлечений	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
43.	Проект. “Яраткан күңел ачу чарасы”/ Проект “Любимое развлечение”	1	0	1	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
44.	Зоотерапия/Зоотерапия	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
45.	Анималотерапия/ Анималотерапия	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
46.	Кабатлау. Күңел ачу төрләре/ Повторение. Виды развлечений	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
47.	Тикшерү эше/ Проверочная работа	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
48.	Яшәү мәхите/Среда обитания	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
49.	Куркыныч хайваннар/ Страшные животные	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
50.	Яшәү урыннары/ Места обитания	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a>

						<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
51.	Экстрималь климат/Экстримальный климат	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
52.	Пантералар/ Пантеры	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
53.	Б.С.У. Зоопаркта/ Р.Р. В зоопарке	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
54.	Проект Сирэк хайваннар/ Проект Редкие животные	1	0	1	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
55.	Китап юлы/ Книжный путь	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
56.	Кәгазьме, электронмы?/ Бумажный или электронный?	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
57.	Шалтырату гына түгел/ Не только позвонить	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
58.	Буккроссинг/ Буккроссинг	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
59.	Проект “Яраткан китапка буккроссинг”/ Проект “ Буккроссинг к любимой книге”	1	0	1	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
60.	Ерактан котлау открыткасы/ Поздравительная открытка из далека	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
61.	Мине тап/ Найди меня	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
62.	Проект “Юл картасы”/ Проект “Дорожная карта”	1	0	1	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

63.	Кабатлау. Тест/ Повторение. Тест	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
64.	Яхшы уку серләре/Секреты хорошей учебы	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
65.	Б.С.Ү “Белем һәм тормыш” / Р.Р «Образование и жизнь»	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
66.	Б.С.Ү. Без бергә дәрес эзерлибез/Р.Р. Мы вместе готовим уроки	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
67.	Б.С.Ү “Без китапханәгә йөрибез”/ Р.Р "Мы ходим в библиотеку"	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
68.	Беренче китаплар/ Первые книги	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
69.	Б.С.Ү “Без китаплар укыйбыз”/ Р.Р «Мы читаем книги»	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
70.	Б.С.Ү. “Көндәлек –документ, көндәлек синең көзгең”/ Р.Р "Дневник-документ, дневник твое зеркало"	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
71.	Кабатлау. Яхшы уку серләре/ Повторение. Секреты хорошей учебы	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
72.	“Яхшы уку серләре”/. “Секреты хорошей учебы”	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
73.	Татарстанның территориясе, аның географик урыны/ Территория Татарстана, его географическое положение.	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
74.	Татарстанның шәһәрләре/ Города Татарстана	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

75.	Казанның тарихи урыннары/ Исторические места Казани	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
76.	Казан турында легендалар/ Легенды о Казани	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
77.	Казан буенча экскурсия/ Экскурсия по Казани	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
78.	Проект. Шәһәрәмнең серләре/ Проект. Секреты моего города	1	0	1	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
79.	Дөнъяның иң билгеле риваятьләр/ Самые известные легенды мира	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
80.	Б.С.Ү.Туган шәһәрәм/ Р.Р.Родной город	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
81.	Кабатлау. / Повторение	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
82.	Тарихи һәм истәлекле урыннар/ Исторические и памятные места	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
83.	Сөембикә манарасы/ Башня Суюмбике	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
84.	Кул Шәриф мәчете/ Мечеть Кул Шариф	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
85.	Бауман урамы/ Улица Баумана	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
86.	Кабан күл тарихы/ История озера Кабан	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

87.	Проект. Татарстанның тарихи һәйкәлләре/Проект. Исторические памятники Татарстана	1	0	1	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
88.	Татарстан шәһәрләренә герблары/Гербы городов Татарстана	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
89.	Шәһәрнең гербы нәрсә сөйли? / О чем рассказывает герб моего города	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
90.	Кабатлау. /Повторение	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
91.	Мегаполислар/Мегаполисы	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
92.	Проект “Дөнҗяның иң танылган мегаполислары” / Проект “ Самые знаменитые мегаполисы мира”	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
93.	Мегаполиста яшәү рәхәтме?/ Хороша ли жизнь в мегаполисе	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
94.	Гәҗәеп мегаполис/ Удивительный мегаполис	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
95.	Мегаполиста яшәү жиңел түгел!/Жизнь в мегаполисе не легка!	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
96.	Минем шәһәрәм/Мой город	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
97.	Синең шәһәрәң мегаполисмы? / Твой город мегаполис?	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
98.	Мегаполисның уңай һәм тискәре яклары/ Положительные и отрицательные стороны мегаполиса	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

99.	Кабатлау./ Повторение	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
100	Татар халкының күренекле вәкилләре/Выдающиеся представители татарского народа	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
101	Татар халкының мәғрифәтчеләре/ Просветители татарского народа	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
102	Үз халкын данлаган татарлар/ Татары прославившие свой народ	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Мин проблемаларны атый алам/ Я могу назвать проблемы	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
2.	Ничек танышырга?/Как познакомиться?	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
3.	Ничек дуслашырга?/Как подружиться	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
4.	Мин аралашучан/Я общительный	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
5.	Әти-әнием белән аралашам/ Общаюсь с родителями	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

6.	Мин интернет турында сөйли алам/ Я могу рассказать об интернете	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
7.	Интернетсыз яшәп буламы?/Можно ли прожить без интернета?	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
8.	Мин интернет аша аралашам/ Я общаюсь через интернет	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
9.	Интернет тарихын беләсезме?/Знаете ли историю интернета?	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
10.	Гаиләм зур / Большая семья. Мин гаилә турында сөйли алам/ Я могу рассказать о семье	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
11.	Үзем һәм гаиләм/ Я и семья	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
12.	Гаиләдә традицияләр/ Традиции в семье	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
13.	Туган – тумача/ Родственники	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
14.	Мин кемгә охшаганмын/ На кого я похож	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
15.	Мин кешене тасфирлый алам/ Я могу описать человека	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
16.	Проект. Исең матур, кем куйган?/ Проект. Красивое имя, Кто назвал?	1	0	1	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
17.	Нәсел шәжәрәсе/ Родословная	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
18.	Кабатлау “Гаиләм зур”/Повторение “Большая семья”	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

19.	Туган илем/Родной край	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
20.	Мин Туган илем турында сөйли алам/Я могу рассказать о Родине		0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
21.	Туган жир/Родная земля	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
22.	Казанлылар/Казанцы	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
23.	Кызыклы вакыйгалар/ Интересные факты	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
24.	Уңышка ирешү серләре/ Секреты успеха	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
25.	Китап уку кызык/ Чтение интересно	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
26.	Гадәти булмаган кызыкла вакыйгалар/ Необычные интересные события	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
27.	Кыска хәбәрләр/ Короткие новости	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
28.	Гаджетлар/Гаджеты	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
29.	Гаджетлы тормыш/ Жизнь с гаджетами	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
30.	Телефонсыз бер көн/ Один день без телефона	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
31.	Кушымталар һәм яңартулар/Приложения и обновления	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

32.	Акыллы йорт/Умный дом	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
33.	Проект. Бик сәер гаджетлар/Проект. Очень странные гаджеты	1	0	1	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
34.	Кабатлау. Гаджет жайланмалар/ Повторение. Гаджеты	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
35.	Мин мода турында сөйли алам/ Я могу рассказать о моде	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
36.	Күңеленә, кәефенә карап киен/ Одевайся по настроению	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
37.	Заман белән кием янәшә/ Современность и одежда рядом	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
38.	Кешеләрдәге матур сыйфатлар/ Красивые качества человека	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
39.	Мода төрләре/ Виды моды	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
40.	Сәләмәт яшәү рәвеше модалымы?/ Модноли здоровый образ жизни?	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
41.	Заманча дизайн/Современный дизайн	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
42.	Хыялымдагы бүлмә/ Комната моей мечты	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
43.	Имиджмейкер/ Имиджмейкер	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
44.	Предмет дизайны/ Дизайн предмета	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

45.	Бүлмәдәге жиһазлар/ Мебель в комнате	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
46.	График дизайн/ Графический дизайн	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
47.	Сәламәтлек/Здоровье	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
48.	Йогышлы авырулар/Инфекционные заболевания	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
49.	Тәнгә дәва/Лечение тела	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
50.	Яңа медицина/ Современная медицина	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
51.	Тамагым тук/Сытый	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
52.	Өчпочмак кирәкме?/ Нужен ли треугольник?	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
53.	Аш-су серләре/ Секреты приготовления	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
54.	Ашарга пешерәм/ Готовлю еду	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
55.	Яраткан ризыгым/Любимое блюдо	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
56.	Фән һәм техника аспекты/ Аспекты науки и техники	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
57.	Син технофобмы әллә технофилмы?/ Ты технофоб или технофил?	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

58.	Технология, фән һәм без/ Технология, наука и мы	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
59.	Мәсьәләне чиш/Решите задачу	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
60.	Өебездә техниканың роле/Роль техники в доме	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
61.	Техника кирәкме, юкмы? /Нужна ли техника или нет?	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
62.	Проект.Техник уйламаларның хронологиясе/Проект.Хронология технических изобретений	1	0	1	2 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
63.	Виртуаль һәм өстәмә чынбарлык/ Виртуальная и дополнительная реальность	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
64.	Реклама һәм антиреклама/ Реклама и антиреклама	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
65.	Киләчәк вакыйгалар/ Будущие события	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
66.	Безне нәрсә көтә?/Что нас ждет?	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
67.	Бу – фантастика/Это - фантастика	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
68.	Яңа һөнәрләр/ Новые профессии	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
69.	Киләчәктә кем булырга телим?/ Кем хочу стать в будущем?	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

70.	Килэчэккэ хат/ Письмо в будущее	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
71.	Хыяллар/Мечты	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
72.	Проект. Килэчэк нинди булыр?/ Проект Каким будет буду будущее?	1	0	1	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
73.	Кабатлау. Тест/Повторение .Тест	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
74.	Экология/Экология	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
75.	Табигать һәм без/Природа и мы	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
76.	“Син – табигать баласы”/ “Ты - дитя природы”	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
77.	Табигать һәм кеше/Природа и человек	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
78.	Татарстанның тыюлыклары/ Заповедники Татарстана	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
79.	Проект”Россиянең тыюлыклары”/Проект. “Заповедники России”	1	0	1	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
80.	“Россиянең Кызыл китабы”/”Красная книга России”	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
81.	“Россиянең Ак китабы”/”Белая книга России”	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
82.	“Россиянең яшел китабы”/”Зеленая книга России”	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

83.	Кабатлау. Экология һәм тирәлек./Повторение. Экология и окружающая среда	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
84.	Россиянең миллионлы шәһәрләре/ Города миллионники России	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
85.	Туган жирем, иркә гөлем/Родная земля, ласковый цветок	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
86.	Россиянең танылган шәхесләре/ Известные личности России	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
87.	Татарстанның шәһәрләре/Города татарстана	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
88.	Татарстанның танылган шәхесләре/ Известные личности Татарстана	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
89.	Проект. Үз халкын данлаган татарлар/Проект. Татары прославившие свой народ	1	0	1	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
90.	Яшел Үзән -туган шәһәрәм/Зеленодольск родной город	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
91.	Яшел Үзәннең истәлекле урыннары/Памятные места Зеленодольска	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
92.	Яшел Үзәннең танылган шәхесләре/ Известные личности Зеленодолска	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
93.	Татарстаным/ Мой Татарстан	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
94.	Татарстан дүрт елга иле/ Тарстан край четырех рек	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

95.	Проект “Татарстан Хайваннарһәм кошлар дөнъясы”/ Проект “В мире животных и птиц Татарстана”	1	0	1	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
96.	Татарстанның файдалы казылмалары/ Полезные ископаемые Татарстана	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
97.	Казан – Татарстанның башкаласы/Казань – столица Татарстана	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
98.	Казанның истәлекле урыннары/Памятные места Казани	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
99.	Казан – бөөк шәхесләр шәһәре/Казань – город выдающихся людей	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
100.	Казан – спорт шәһәре/ Казань – город спорта	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
101.	1000 еллык тарихлы Казан/ Казань с тысячелетней историей	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
102.	Кабатлау “Татарстан – туган ягым.” /Повторение “Татарстан – мой родной край”	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://selam.tatar/modules">http://selam.tatar/modules</a> <a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

### 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Даты изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Здоровье - большое богатство /Сәламәтлек -зур байлык	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

2.	Лексико-грамматический материал по тексту "Здоровье-большое богатство" / "Сәламәтлек-зур байлык" тексты буенча лексик-грамматик материалы	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
3.	Лексико-грамматический материал текста "Здоровье-большое богатство" / "Сәламәтлек-зур байлык" тексты буенча лексик-грамматик материалы	1	0	0	1 неделя сентября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
4.	Р.Р. Здоровье. Здоровый образ жизни/ Б.С.Ү. Сәламәтлек. Сәламәт яшәү рәвеше	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
5.	Плохие привычки /Начар гадәтләр.	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
6.	Лексико - грамматический материал по тексту "Вред курения"/ "Тәмәке тартуның зыяны " тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	2 неделя сентября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
7.	Лексико - грамматический материал по тексту "Вред курения"/ "Тәмәке тартуның зыяны " тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
8.	Лексико - грамматический материал по тексту "Что делает водка с человеком?" /" Аракы кешене нишләтә?" тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

9.	Лексико - грамматический материал по тексту "Что делает водка с человеком?" / Аракы кешене нишлэтэ?" тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	3 неделя сентября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
10.	Использование в речи конструкции хочу (не хочу) / ... килә (килми) конструкцияларен сөйләмгә кергү	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
11.	Лексико - грамматический материал по тексту "Берегись "белой смерти" / "Ак үлемнән саклан!" тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
12.	Лексико - грамматический материал по тексту "Берегись "белой смерти" / "Ак үлемнән саклан!" тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	4 неделя сентября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
13.	Работа над письмом "Моего брата нельзя разлучить от телефона". /"Энекәшемне телефоннан аерып алып булмый" хаты өстендә эш.	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
14.	Гаджет-электронная игрушка./ Гаджет – электрон уенчык.	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
15.	Р.Р. Хорошие и вредные привычки/ Б.С.Ү. Яхшы һәм начар гадәтләр	1	0	0	1 неделя октября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

16.	Эмоциональный интеллект/ Эмоциональ интеллект	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
17.	Каким должен быть эмоциональный интеллект?/ Эмоциональ интеллект нинди булырга тиеш?	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
18.	Как прокачать свой эмоциональный интеллект?/ Эмоциональ интеллектны ничек яңартырга?	1	0	0	2 неделя октября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
19.	Как развивать эмоциональный интеллект?/ Эмоциональ интеллектны ничек үстерергә?	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
20.	Р.Р. Здоровье - большое богатство/ Б.С.Ү. Сәламәтлек -зур байлык		0	0	3 неделя октября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
21.	Выбор профессии. Конструкция я ... хочу быть. /Үөнәр сайлау. Минем ... буласым килә конструкциясе.	1	0	0	3 неделя октября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
22.	Р.Р. Виды профессий/ Б.С.Ү. Үөнәр төрләре	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
23.	Р.Р. Виды профессий/ Б.С.Ү. Үөнәр төрләре	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
24.	Лексико-грамматический материал по теме “Выбор профессии”/ “Үөнәр	1	0	0	4 неделя октября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

	сайлау " темасы буенча лексик-грамматик материал					
25.	Кем я хочу стать / Мин кем булырга телим.	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
26.	Каких только профессий на земле нет. /Жир йөзендә нинди генә һөнәрләр юк.	1	0	0	1 неделя ноября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
27.	Лексико-грамматический материал по тексту “Какие профессии востребованы?” / “Кайсы һөнәрләргә ихтыяж зур?” тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
28.	Диалог «Востребованные профессии»/ «Ихтыяжлы һөнәрләр» диалог төзү	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
29.	Лексико-грамматический материал по отрывку из романа Г. Ахунова “Клад”/ Г. Ахуновның “Хәзинә” романының өзеге буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	2 неделя ноября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
30.	Р. Валиева “Гумер и профессия”/ Р.Вәлиев “Тәмәр һәм Һөнәр”	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
31.	Текст «О трудовом кодексе Российской Федерации» / «Россия Федерациясенең хезмәт кодексы» тексты	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

32.	Лексико-грамматический материал по тексту «О трудовом кодексе Российской Федерации» / «Россия Федерациясенә хезмәт кодексы» тексты буенча лексик-грамматик материал.	1	0	0	3 неделя ноября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
33.	Порядок трудоустройства молодых людей / Яшьүсмерләренә эшкә урнашу тәртибе.	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
34.	Ф.Яруллин “Самый прекрасный человек” / Ф.Яруллин “Иң гүзәл кеше икәнсез”	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
35.	Среди преподавателей талантливые личности / Укытучылар арасында талантлы шәхесләр.	1	0	0	4 неделя ноября	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
36.	Р.Р. Мой первый учитель /Б.С.Ү.Минем беренче укытучым.	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
37.	В.Хайруллина “ Падежи”/ В.Хайруллина “Килешләр”	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
38.	Использование в речи союзов “потому что, но, и” /Чөнки, ләкин, һәм теркәгечләрен сөйләмдә куллану.	1	0	0	1 неделя декабря	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
39.	Роль людей в белых халатах в нашей жизни / Безнең тормышта ак халатлы кешеләренә роле.	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

40.	Лексико-грамматический материал по отрывку из произведения Габдрахмана Абсалямова “Белые цветы”/ Г.Әпсәләмовнең “Ак чәчәкләр” әсәре буенча лексико-грамматик материал.	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
41.	Лексико-грамматический материал по отрывку из произведения Габдрахмана Абсалямова “Белые цветы”/ Г.Әпсәләмовнең “Ак чәчәкләр” әсәре буенча лексико-грамматик материал.	1	0	0	2 неделя декабря	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
42.	Текст “Уважение к труду” / “Хезмәткә – хөрмәт” тексты	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
43.	Р.Миннулин “Нужен хлеб” / Р.Миңнуллин «Ипи кирәк»	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
44.	Р.Р. «Востребованные профессии»/ Б.С.Ү. «Ихтыяжлы һөнәрләр»	1	0	0	3 неделя декабря	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
45.	Профессиональные учебные заведения/ Һөнәри уку йортлары	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

46.	Зеленодольский механический колледж/ Зеленодольск механик көллияте Зеленодольский медицинский колледж/ Зеленодольск медицина көллияте Зеленодольский судостроительный техникум/ Зеленодольск суднолар төзү колледжы	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
47.	Казанский медицинский колледж/ Казан медицина көллияте Казанский строительный колледж/ Казан төзелеш колледжы Казанский строительный колледж / Казан төзелеш колледжы Казанский машиностроительный техникум / Казан инженер көллияте Казанский кооперативный техникум / Казан кооператив техникумы Казанский политехнический колледж/ Казан политехник колледжы	1	0	0	4 неделя декабря	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
48.	Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова/ В.П. Лушников исемендәге Казан нефть химиясе колледжы Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева/ П.В.	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

	Дементьев исемендәге Казан авиация техникумы Казанский торгово-экономический техникум/ Казан сәүдә һәм икътисадый көллияте Колледж информационных технологий, Книту-каи/ Книту-каи мәгълүмати технологиялар колледжы					
49.	Казанский механико-технологический техникум пищевой промышленности / Азык-төлек сәнәгатенең Казан механико-технологик көллияте Казанский механико-технологический колледж/Казан механико-технологик көллияте Медико-фармацевтический колледж, КГМУ / Медицина һәм аптека колледжы	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
50.	Диалог «Профессии»/ «Һөнәрләр» диалог төзү	1	0	0	2 неделя января	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
51.	Р.Р. Выбор профессии /Б.С.Ү.Һөнәр сайлау	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
52.	Достижения науки / Фән казанышлары.	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

53.	Достижения техники./ Технология казанышлары	1	0	0	3 неделя января	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
54.	Какие достижения есть в России?/ Россиядә нинди казанышлар бар?	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
55.	Что сделало человечество за последние 10 лет?/ Соңгы 10 елда кешелек нәрсә эшләде?	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
56.	Р.Р. Мои достижения/ Минем казанышларым	1	0	0	4 неделя января	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
57.	Р.Р. Достижения науки и техники/ Б.С.Ү.Фән һәм технология казанышлары.	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
58.	Онлайн-общение/ Онлайн элемтә (аралашу)	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
59.	Для чего надо онлайн-общение?/ Ни өчен онлайн элемтә кирәк?	1	0	0	1 неделя февраля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
60.	Какие мессенджеры сейчас популярны?/ Хәзер нинди хәбәрчеләр популяр?	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
61.	Р.Р. Онлайн-общение/ Б.С.Ү. Онлайн элемтә (аралашу)	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
62.	Повторение/ Кабатлау	1	0	0	2 неделя февраля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

63.	Повторение/ Кабатлау	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
64.	Повторение пройденных тем за год/ Ел буена үткәннәрне кабатлау	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
65.	Р.Р. Новый учебный год/ Б.С.Ү. “ Яңа уку елы”	1	0	0	3 неделя февраля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
66.	«Мы живем в Республике Татарстан” / “Без Татарстан Республикасында яшибез” тексты	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
67.	Лексико-грамматический материал по тексту «Мы живем в Республике Татарстан”/ “Без Татарстан Республикасында яшибез” тексты буенча лексик-грамматик материал.	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
68.	“Республика Татарстан - "черное золото”/ "Татарстан –“кара алтын” республикасы тексты	1	0	0	4 неделя февраля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
69.	Лексико-грамматический материал по тексту “Республика Татарстан - "черное золото”/ "Татарстан –“кара алтын” республикасы тексты буенча лексик -грамматик материал	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
70.	Экономическое развитие Татарстана/ Татарстанның икътисади үсеше.	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

71.	Первые книги на татарском языке/Татар телендә беренче китаплар.	1	0	0	1 неделя марта	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
72.	Р.Р. Татарское искусство /БСҮ. Татар сэнгате	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
73.	В мире искусства / Сэнгать дөнъясында	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
74.	В мире искусства / Сэнгать дөнъясында	1	0	0	2 неделя марта	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
75.	Р.Р.Театр Оперы и Балета имени Мусы Джалиля/ Мусы Жәлил исемендәге Татар дәүләт академия опера һәм балет театры	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
76.	Р.Р. Моя Родина - Татарстан/ Минем Туган ягым – Татарстан	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
77.	Известные личности в музыкальном искусстве. А.Ключарев/ Музыка сэнгатендә күренекле шәхесләр. А.Ключарев	1	0	0	3 неделя марта	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
78.	Известные личности в музыкальном искусстве. А.Ключарев/ Музыка сэнгатендә күренекле шәхесләр. А.Ключарев	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

79.	Известные личности в художественном искусстве. Х.Якупов / Рәсем сәгатендә күренекле шәхесләр.Х.Якупов	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
80.	Р.Р. Картина Х. Якупова “Перед приговором”/Б.С.Ү. Х.Якуповның “Хөкем алдыннан” картинасы	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
81.	Лексико-грамматический материал по тексту «Наша Землячка София Губайдуллина» / “Якташыбыз София Гобәйдуллина” тексты буенча лексик-грамматик материал.	1	0	0	1 неделя апреля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
82.	Наша Землячка София Губайдуллина / Якташыбыз София Гобәйдуллина	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
83.	Лексико-грамматический материал по тексту «Татарский театр» / “Татар театры” тексты буенча лексик-грамматик материал.	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
84.	Татарский театр / Татар театры	1	0	0	2 неделя апреля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
85.	Р.Р Мой любимый учитель / Б.С.Ү. Минем яраткан театрым	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
86.	Известный драматург .Миннуллин / Күренекле драматург Т.Миңнуллин	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

87.	В мире музыки / Музыка дөнъясында	1	0	0	3 неделя апреля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
88.	Люди искусства /Сэнгать кешеләре	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
89.	Газеты и журналы, выходящие в Татарстане. / Татарстанда чыга торган газета – журналлар.	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
90.	Р.Р. Выдающиеся представители татарского народа/ Б.С.Ү. Татар халкының күренекле вәкилләре	1	0	0	4 неделя апреля	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
91.	Никто и ничто не забыто /Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
92.	Первый Герой Советского Союза/ Татарстанның беренче Советлар Союзы Герое.	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
93.	Лексико- грамматический материал текста "Дружба рожденная в плену"/ Әсирлектә туган дуслык " тексты буенча лексик-грамматик материалы"	1	0	0	1 неделя мая	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
94.	Лексико- грамматический материал текста "Дружба рожденная в плену"/ Әсирлектә туган дуслык " тексты	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>

	буенча лексик-грамматик материалы"					
95.	«Кто же такие джалильцы?» лексико-грамматический материал текста / "Жәлилеләр кемнәр соң?" тексты буенча лексик-грамматик материалы	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
96.	«Кто же такие джалильцы?» лексико-грамматический материал текста / "Жәлилеләр кемнәр соң?" тексты буенча лексик-грамматик материалы	1	0	0	2 неделя мая	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
97.	Летчица М. Сыртланова / Очучы М. Сыртланова	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
98.	Летчица М. Сыртланова / «Очучы М. Сыртланова» тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
99.	Лексико-грамматический материал текста «Батырлык»/ «Батырлык» тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	3 неделя мая	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
100.	Лексико-грамматический материал текста «Батырлык»/ «Батырлык» тексты буенча лексик-грамматик материал	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
101.	Р.Р.Никто и ни что не забыто /Б.С.Ү.Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

10	Р.Р. 9 Мая - День Победы.- / Б.С.Ү. 9 Май- Жңиңү бәйрәме	1	0	0	4 неделя мая	<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://abishevaalena.ru/">https://abishevaalena.ru/</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru/tt">http://www.balasuzlek.ru/tt</a>
----	---	---	---	---	--------------	---

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

1. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
2. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 6 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
3. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 7 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
4. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
5. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.

### **Методические материалы для учителя**

1. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
2. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Электронный учебник: Веселый татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
3. Бахтиев Р.Ф. УМК “Сәлам” 5 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Мәгариф-Вакыт. Казань
4. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 6 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
5. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Электронный учебник: Веселый татарский язык. 6 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
6. Бахтиев Р.Ф. УМК “Сәлам” 6 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Мәгариф-Вакыт. Казань
7. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 7 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
8. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Электронный учебник: Веселый татарский язык. 7 класс: учебник для образовательных организаций основного общего

образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.

9. Бахтиев Р.Ф. УМК “Сәлам” 7 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Мәгариф-Вакыт. Казань
10. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
11. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Электронный учебник: Веселый татарский язык. 8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
12. Бахтиев Р.Ф. УМК “Сәлам” 8 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Мәгариф-Вакыт. Казань
13. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Веселый татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
14. Хайдарова Р. З., М. Ахметзянова. Электронный учебник: Веселый татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. (для изучающих татарский язык), в двух частях. Казань.
15. Бахтиев Р.Ф. УМК “Сәлам” 9 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Мәгариф-Вакыт. Казань